

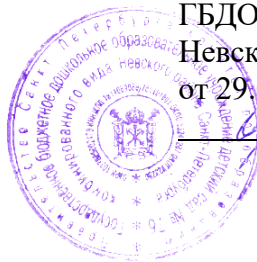
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103
_____ (И.Е.Олейник)



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»**

срок освоения программы: 64 дня

возраст обучающихся: 2-5 лет

Бочарова М.В - педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа песочная мастерская «От песчинки до картинки» имеет художественную направленность.

Адресат программы воспитанники дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 до 5 лет.

Актуальность программы

Дополнительное образование детей является важной составной частью системы образования Российской Федерации, что закреплено в статье 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так, в статье определено, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В рамках совершенствования системы дополнительного образования детей главной целью является создание условий для самореализации и развития талантов каждого ребенка, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Песок — загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легкими ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру. Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние. Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, это делает прекрасным средством для "заботы о душе" именно так переводится термин "психотерапия". Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму.

Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию его социального поведения, коррекцию детско-родительских отношений, создание ребёнку обстановки внешней безопасности, внутренней защищённости, оказание ему максимальной поддержки. В условиях работы ДОУ были разработаны и внедрены формы естественной деятельности ребёнка — различных игр с песком. Непосредственно — образовательная деятельность предполагает индивидуальную

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются нацеленность на комплексное развитие творческого мышления, наблюдательности, воображения и мелкой моторики. Программа предусматривает активное взаимодействие ребёнка и педагога в процессе совместной творческой деятельности, что является инновационным подходом в организации образовательного процесса.

Уровень освоения программы: общекультурный
Объем ДОП: 8 учебных часов в месяц
Срок освоения: 64 учебных дня, в течении 9-и месяцев.

Цель программы: создание условий для развития логического мышления, творческих способностей средствами игровой деятельности.

Цель:

- ✓ Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.
- ✓ Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений.
- ✓ Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства.
- ✓ Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
- ✓ Снижение психофизического напряжения.
- ✓ Актуализация эмоций.

Обучающие задачи:

- ✓ Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
- ✓ Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
- ✓ Обучить специальным движениям и их выполнение детьми.
- ✓ Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
- ✓ Закрепить представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать психические процессы (внимание, память).
- ✓ Развивать логическое мышление.
- ✓ Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- ✓ Развивать умение действовать по инструкции.
- ✓ Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности.

Воспитательные задачи:

- ✓ Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
- ✓ Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
- ✓ Воспитывать слуховое внимание и память.
- ✓ Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
- ✓ Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Воспитанники будут формировать умение обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, сверху, внизу; двигаться в заданных направлениях: налево, направо, вперед, назад.
Метапредметные	Воспитанники овладеют базовыми навыками коммуникации в рамках совместного выполнения заданий.
Личностные	У воспитанников совершенствуется речь, внимание, память, воображение.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: данная программа является подэтапом в реализации долгосрочной программы художественной направленности песочной мастерской «От песчинки до картинки»

Условия набора в коллектив: в группу зачисляются все желающие. При зачислении в группу не требуется допуск медицинского работника и/или справка о состоянии здоровья.

Условия формирования групп:

от 2 до 4 лет,

от 4 до 5 лет

Количество учащихся в группе: 4 -6

Формы организации занятий: групповые **Формы**

проведения: игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: коллективная, индивидуальная

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Бочарова Мария Валерьевна

Материально-техническое обеспечение

- ✓ кабинет дополнительного образования.
- ✓ световые песочные столы.
- ✓ песок.

Учебный план 1 года обучения 1 год обучения (для 2-5 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество учебных часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика	2	2		Формирование групп
2	Солнышко	1		1	Обсуждение, фото
3	Дождик	1		1	Обсуждение, фото
4	Зонтик	1		1	Обсуждение, фото
5	Море	1		1	Обсуждение, фото
6	Цветы	1		1	Обсуждение, фото
7	Гусеница	1		1	Обсуждение, фото
8	Ежик	1		1	Обсуждение, фото
9	Перелетные птицы	1		1	Обсуждение, фото
10	Динозаврик	1		1	Обсуждение, фото
11	Колобок	1		1	Обсуждение, фото
12	Черепашка	1		1	Обсуждение, фото
13	Смешарики (Крош)	1		1	Обсуждение, фото
14	Воздушный змей	1		1	Обсуждение, фото
15	Змейка	1		1	Обсуждение, фото
16	Рыбки	1		1	Обсуждение, фото
17	Колобок	1		1	Обсуждение, фото
18	Кормушка	1		1	Обсуждение, фото
19	Домик гнома	1		1	Обсуждение, фото
20	Овечка	1		1	Обсуждение, фото
21	Лисичка	1		1	Обсуждение, фото
22	Снеговик	1		1	Обсуждение, фото
23	Ёлочка	1		1	Обсуждение, фото
24	Подарок	1		1	Обсуждение, фото
25	Белый мишка	1		1	Обсуждение, фото
26	Гирлянда	1		1	Обсуждение, фото
27	Новогодняя игрушка	1		1	Обсуждение, фото
28	Северный дом	1		1	Обсуждение, фото
29	Зимняя деревня	1		1	Обсуждение, фото
30	Эскимосы	1		1	Обсуждение, фото
31	Мороженое	1		1	Обсуждение, фото
32	Игрушка	1		1	Обсуждение, фото
33	Снежинка	1		1	Обсуждение, фото
34	Планета Земля	1		1	Обсуждение, фото
35	Пингвин	1		1	Обсуждение, фото
36	Автомобиль	1		1	Обсуждение, фото
37	Паучок	1		1	Обсуждение, фото
38	Танк	1		1	Обсуждение, фото
39	День защитника отечества (открытка)	1		1	Обсуждение, фото
40	Котик	1		1	Обсуждение, фото
41	Краб	1		1	Обсуждение, фото
42	Мимоза	1		1	Обсуждение, фото
43	8 марта (открытка)	1		1	Обсуждение, фото

44	Гнезда	1		1	Обсуждение, фото
45	Паучок	1		1	Обсуждение, фото
46	Попугай	1		1	Обсуждение, фото
47	Горох	1		1	Обсуждение, фото
48	Кораблик	1		1	Обсуждение, фото
49	Улитка	1		1	Обсуждение, фото
50	Пасха	1		1	Обсуждение, фото
51	Паучок	1		1	Обсуждение, фото
52	Пасха	1		1	Обсуждение, фото
53	Бабочка	1		1	Обсуждение, фото
54	Весенние цветы	1		1	Обсуждение, фото
55	Радуга	1		1	Обсуждение, фото
56	Торт	1		1	Обсуждение, фото
57	Пчелка	1		1	Обсуждение, фото
58	Вечный огонь	1		1	Обсуждение, фото
59	Праздничный салют	1		1	Обсуждение, фото
60	Волшебная страна	1		1	Видеооткрытка
61	Чему мы научились	1		1	Видеооткрытка
62	Диагностика	2	2		
	Итого часов	64	4	60	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

**Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103
_____ (И.Е.Олейник)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»
на 2025 -2026 учебный год**

Бочарова М.В - педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09.2025	30.05.2026	32	64	64	2 раза в неделю

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103
_____ (И.Е.Олейник)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»
Год обучения 2025-2026**

Разработчик:
Бочарова М.В - педагог дополнительного образования

Задачи (по текущему году)

Обучающие задачи:

- ✓ Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
- ✓ Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
- ✓ Обучить специальным движениям и их выполнение детьми.
- ✓ Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
- ✓ Закрепить представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать психические процессы (внимание, память).
- ✓ Развивать логическое мышление.
- ✓ Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- ✓ Развивать умение действовать по инструкции.
- ✓ Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности.

Воспитательные задачи:

- ✓ Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
- ✓ Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
- ✓ Воспитывать слуховое внимание и память.
- ✓ Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
- ✓ Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

<i>Результат</i>	
<i>Предметные</i>	Воспитанники будут формировать умение обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, вверх, вниз; двигаться в заданных направлениях: налево, направо, вперед, назад.
<i>Метапредметные</i>	Воспитанники овладеют базовыми навыками коммуникации в рамках совместного выполнения заданий.
<i>Личностные</i>	У воспитанников совершенствуется речь, внимание, память, воображение.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	Содержание:
Диагностика	Теория: диагностика и формирование групп
Знакомство	Практика: знакомство детей со световым столом, с правилами на занятиях, со свойствами песка
Линии, круги	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), замыкать линию в кольцо, кулачком, право-лево, сверху-вниз, снизу-вверх.

Веселые фигуры	Практика: знакомство с геометрическими фигурами – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник
Признаки осени	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), замыкать линию в кольцо, кулачком, право-лево, сверху-вниз, снизу-вверх, геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник
Признаки зимы	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), прием создания ровного фона «солим фон», спираль одним пальцем и несколькими сразу, образуя «морозный узор», способ отодвигания песка
Признаки весны	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), прием создания ровного фона «солим фон», спираль одним пальцем и несколькими сразу, способ отодвигания песка

Календарно – учебный план 2025-2026 г.

Наименование тем занятий		Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1	Диагностика	2		15.09 -22.09	
2	Солнышко		1	23.09	
3	Дождик		1	25.09	
4	Зонтик		1	07.10	
5	Море		1	09.10	
6	Цветы		1	14.10	
7	Гусеница		1	16.10	
8	Ежик		1	21.10	
9	Перелетные птицы		1	23.10	
10	Динозаврик		1	28.10	
11	Колобок		1	30.10	
12	Черепашка		1	05.11	
13	Смешарики (Крош)		1	06.11	
14	Воздушный змей		1	11.11	
15	Змейка		1	13.11	
16	Рыбки		1	18.11	
17	Колобок		1	20.11	
18	Кормушка		1	25.11	
19	Домик гномика		1	27.11	
20	Овечка		1	02.12	
21	Лисичка		1	04.12	
22	Снеговик		1	09.12	
23	Ёлочка		1	11.12	
24	Подарок		1	16.12	
25	Белый мишка		1	18.12	
26	Гирлянда		1	23.12	
27	Новогодняя игрушка		1	25.12	
28	Северный дом		1	13.01	
29	Зимняя деревня		1	15.01	
30	Эскимосы		1	20.01	
31	Мороженое		1	22.01	
32	Игрушка		1	27.01	
33	Снежинка		1	29.01	
34	Планета Земля		1	3.02	
35	Пингвин		1	5.02	
36	Автомобиль		1	10.02	
37	Паучок		1	12.02	

38	Танк		1	17.02	
39	День защитника отечества (открытка)		1	19.02	
40	Котик		1	24.02	
41	Краб		1	26.02	
42	Мимоза		1	03.03	
43	8 марта (открытка)		1	05.03	
44	Гнезда		1	10.03	
45	Паучок		1	12.03	
46	Попугай		1	17.03	
47	Горох		1	19.03	
48	Кораблик		1	24.03	
49	Улитка		1	27.03	
50	Пасха		1	02.04	
51	Паучок		1	7.04	
52	Пасха		1	9.04	
53	Бабочка		1	14.04	
54	Весенние цветы		1	16.04	
55	Радуга		1	21.04	
56	Торт		1	23.04	
57	Пчелка		1	28.04	
58	Вечный огонь		1	05.05	
59	Праздничный салют		1	07.05	
60	Волшебная страна		1	14.05	
61	Чему мы научились		1	19.05	
62	Диагностика		2	26.05-28.05	
	Итого:	2	62		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Диагностика	индивидуальная	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Формирование групп
2	Солнышко	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
3	Дождик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
4	Зонтик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
5	Море	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
6	Цветы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
7	Гусеница	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
8	Ежик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
9	Салют	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Обсуждение, фото

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
10	Динозаврик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
11	Колобок	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
12	Черепашка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
13	Смешарики (крош)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
14	Воздушный змей	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
15	Змейка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
16	Рыбки	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
17	Пингвин	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
18	Новогодняя игрушка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото

			Итог.		
19	Овечка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
20	Домик гномика	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
21	Снеговик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
22	Лисичка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
23	Белый мишка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
24	Северный дом	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
25	Морозные узоры	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
26	Снеговик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
27	Новогодняя игрушка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
28	Новогодняя видеоткрытка	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Видеоткрытка

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
29	Следы на снегу	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
30	Танк	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
31	День защитника отечества	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
32	Автомобиль	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
33	Видеопоздравление для папы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
34	Зимняя страна Фантазии (свободное творчество)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
35	Зимняя деревня.	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
36	Весенние цветы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
37	Видеопоздравление для мамы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка

			Итог.		
38	Бабочки	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
39	Весенние цветы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
40	Котик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
41	Пчелка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
42	горох	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
43	Кораблик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
44	Божья коровка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
45	Пасха	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
46	Яблоня	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
47	Планета земля	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Обсуждение, фото

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
48	Мороженое	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
49	Улитка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
50	Радуга	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
51	Вечный огонь	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
52	Праздничный салют	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
53	Весенняя страна Фантазии (свободное творчество)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
54	Видеоткрытка: Чему мы научились	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
55	Диагностика				

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотеки игр. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
2. Криволапова Н.М., Солодкова Т.Ю. Истории на песке. Программа развития и коррекции эмоционально-личностной сферы у детей 2-8лет методами песочной игротерапии. – М.: Генезис, 2023.
- 3.Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. Педагогическая песочница для развития речи 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль: проходит в форме наблюдения.

Текущий контроль: проходит в форме обсуждений и фото.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): проводится в форме видеооткрыток

